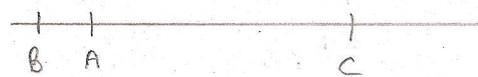


⊙ Exercice 1 :

Placer ci-contre trois points A, B et C tels que $B \in (AC)$ et $B \notin [AC)$:



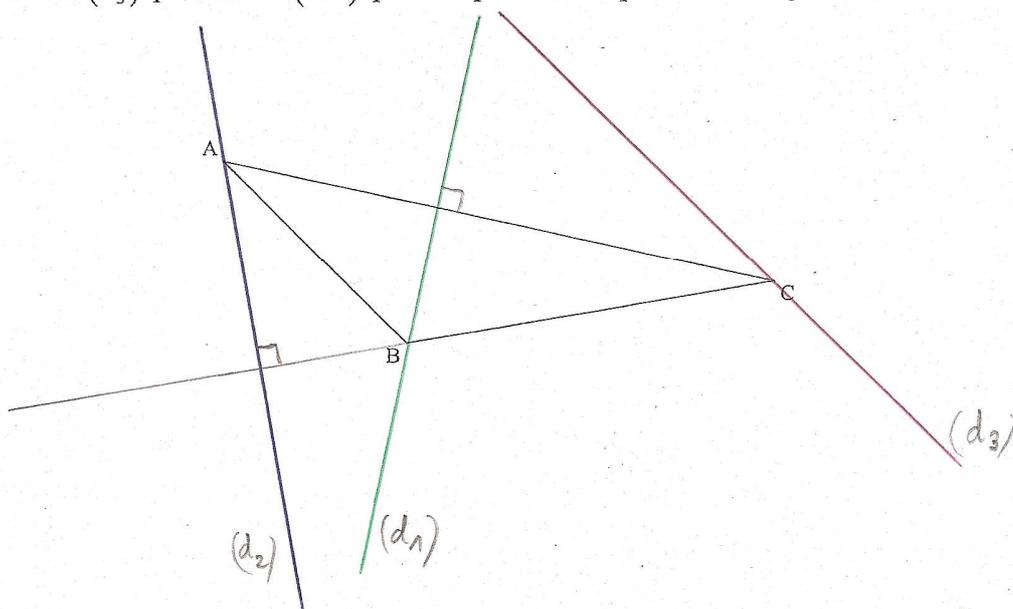
⊙ Exercice 2 :

1) Réécrire les nombres en supprimant les zéros inutiles :
 $40,900 = \dots 40,9 \dots$ $025,080 = \dots 25,08 \dots$
 $0305,2070 = \dots 305,207 \dots$ $00101,01010 = \dots 101,0101 \dots$

2) Compléter avec = ou \neq : $7,504 \neq 07,54$ $012,8 \neq 12,80$ $0020 \neq 020,00$ $3,08 \neq 03,800$

⊙ Exercice 3 :

- 1) Construire la droite (d_1) perpendiculaire à (AC) passant par B ; la repasser en vert.
- 2) Construire la droite (d_2) perpendiculaire à (BC) passant par A ; la repasser en bleu.
- 3) Construire la droite (d_3) parallèle à (AB) passant par C ; la repasser en rouge.



⊙ Exercice 4 :

1) Écrire chaque nombre sous forme décimale :

cinquante-trois unités et neuf centièmes : $\dots 53,09 \dots$ vingt-sept millièmes : $\dots 0,027 \dots$
 $8 + \frac{4}{10} + \frac{5}{1000} = \dots 8,405 \dots$ $\frac{3078}{100} = \dots 30,78 \dots$ $6 + \frac{21}{10} = \dots 8,1 \dots$

2) Écrire chaque nombre comme la somme d'un nombre entier et d'une seule fraction décimale inférieure à 1 :

$4,69 = \dots 4 + \frac{69}{100} \dots$ $\frac{758}{10} = \dots 75 + \frac{8}{10} \dots$ $5 + \frac{7}{10} + \frac{4}{1000} = \dots 5 + \frac{704}{1000} \dots$

3) Écrire chaque nombre sous forme d'une seule fraction décimale :

dix-sept unités et quatre dixièmes : $\dots \frac{174}{10} \dots$ cinq unités et huit centièmes : $\dots \frac{508}{100} \dots$
 $0,004 = \dots \frac{4}{1000} \dots$ $7,2 = \dots \frac{72}{10} \dots$ $27 + \frac{9}{100} = \dots \frac{2709}{100} \dots$ $3 + \frac{4}{10} + \frac{5}{1000} = \dots \frac{3405}{1000} \dots$

⊙ Exercice 5 :

Compléter :

$3,8 \text{ m} = \dots 380 \dots \text{ cm}$

$26 \text{ dm} = \dots 2,6 \dots \text{ m}$

$7 \text{ dam} = \dots 700 \dots \text{ dm}$

$51,4 \text{ km} = \dots 5140000 \dots \text{ cm}$

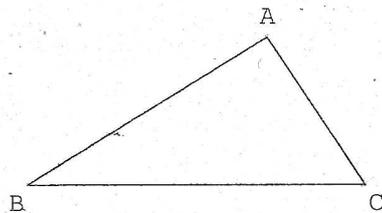
$72 \text{ mm} = \dots 0,072 \dots \text{ m}$

$9,21 \text{ hm} = \dots 9210 \dots \text{ dm}$

$300 \text{ dm} = \dots 30000 \dots \text{ mm}$

$0,5 \text{ dam} = \dots 0,005 \dots \text{ km}$

⊙ Exercice 6 :



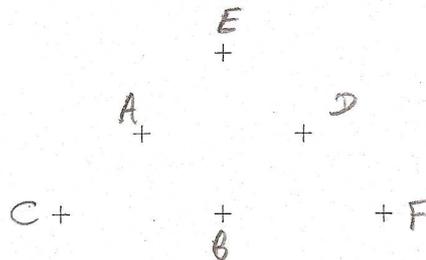
Sans règle graduée, construire les points E et F de la demi-droite d'origine D tels que $DE = AB$ et $DF = AC + BC$:



⊙ Exercice 7 :

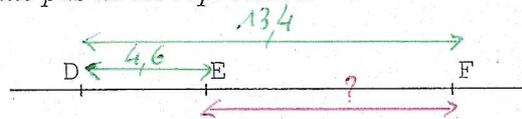
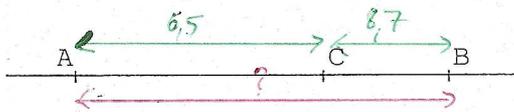
Nommer les six points ci-contre sachant que :

- A, C et E sont alignés ;
- B, C et F sont alignés ;
- D, E et F sont alignés.



⊙ Exercice 8 :

Les figures suivantes ne sont pas en vraie grandeur. On ne demande pas de les reproduire.



On donne :

$$\begin{cases} A, B \text{ et } C \text{ sont alignés} \\ AC = 6,5 \text{ cm} \\ BC = 8,7 \text{ cm} \end{cases}$$

$$\begin{cases} D, E \text{ et } F \text{ sont alignés} \\ DE = 4,6 \text{ cm} \\ DF = 13,4 \text{ cm} \end{cases}$$

Calculer les longueurs AB et EF :

$AB = AC + CB$
 $AB = 6,5 + 8,7$
 $AB = 15,2 \text{ cm}$
 Le segment $[AB]$ mesure $15,2 \text{ cm}$.

$EF = DF - DE$
 $EF = 13,4 - 4,6$
 $EF = 8,8 \text{ cm}$
 Le segment $[EF]$ mesure $8,8 \text{ cm}$.

⊙ Exercice 9 :

Je suis un nombre décimal à 5 chiffres.

Mon chiffre des unités est le chiffre des centièmes du nombre 361,278 : c'est donc le chiffre ...⁷...

Mon chiffre des centaines est le chiffre des milliers du nombre 54 209,037 : c'est donc le chiffre ...⁴...

Mon chiffre des dixièmes est le double de celui de mon chiffre des centaines : c'est donc le chiffre ...⁸...

Mon chiffre des dizaines est compris entre 5,3 et 6,5 : c'est donc le chiffre ...⁶...

Mon chiffre des centièmes est le tiers de mon chiffre des dizaines : c'est donc le chiffre ...²...

Je suis donc le nombre^{467,82}.....

⊙ Exercice 10 :

Construire un point C tel que les droites (AC) et (BC) soient perpendiculaires :

