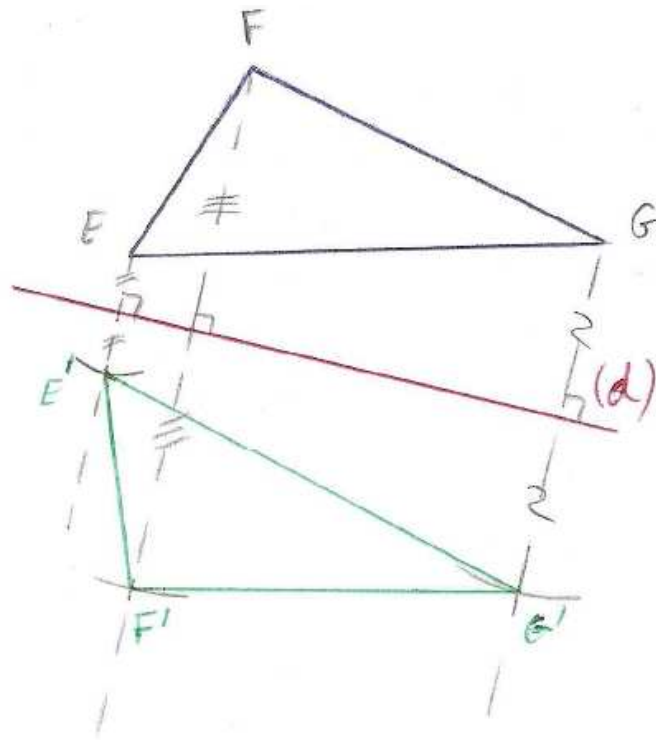


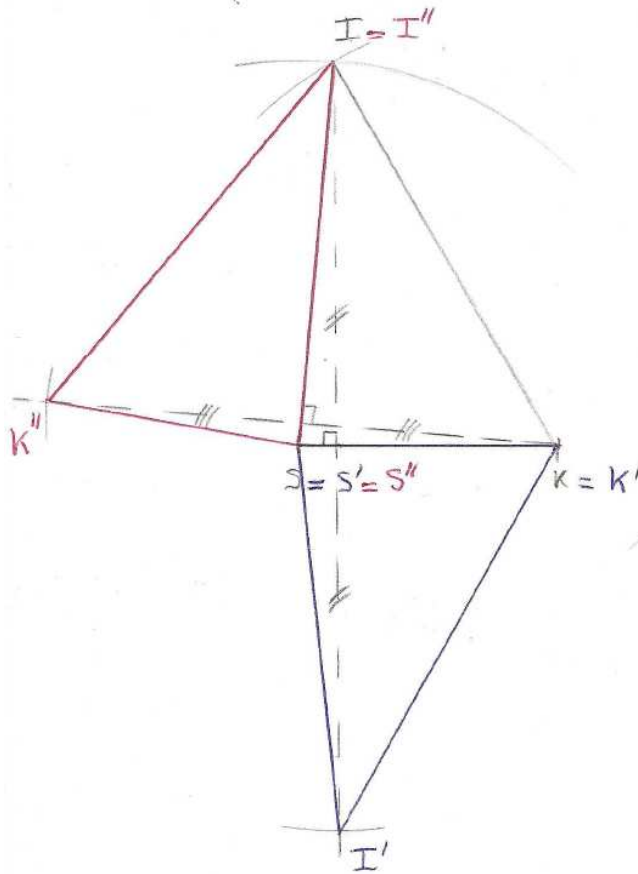
☺ Exercice p 188, n° 7 :

Correction :



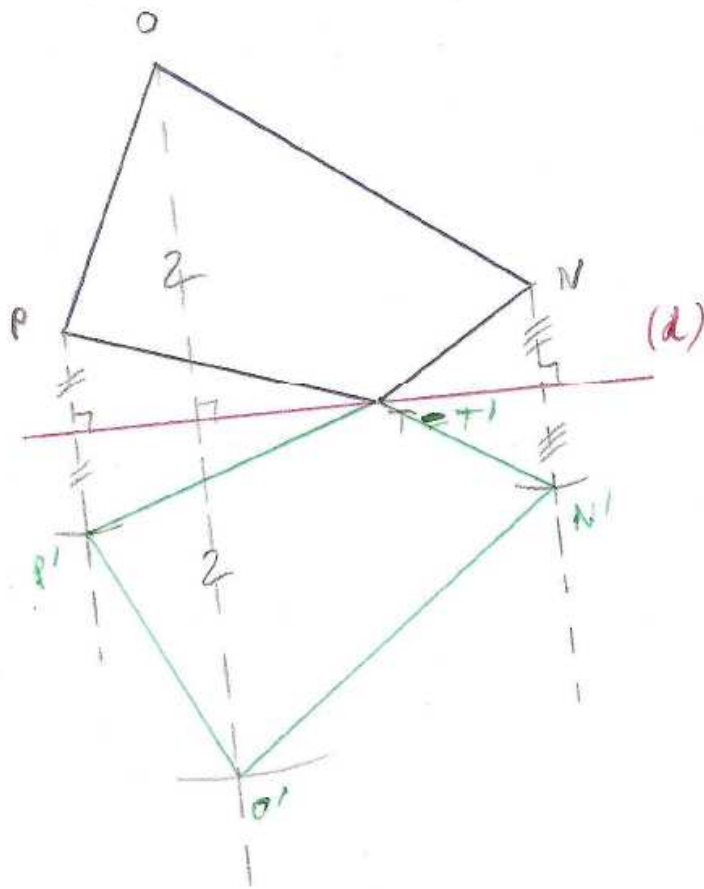
☉ Exercice p 188, n° 8 :

Correction :



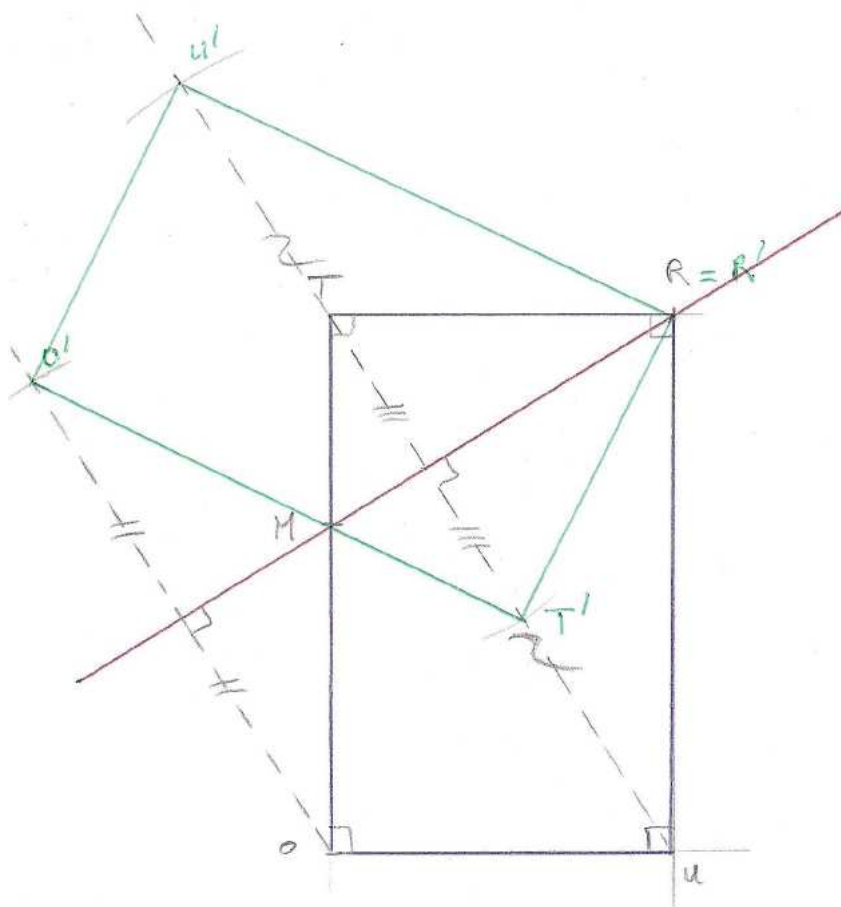
© Exercice p 188, n° 11 :

Correction :



☉ Exercice p 188, n° 12 :

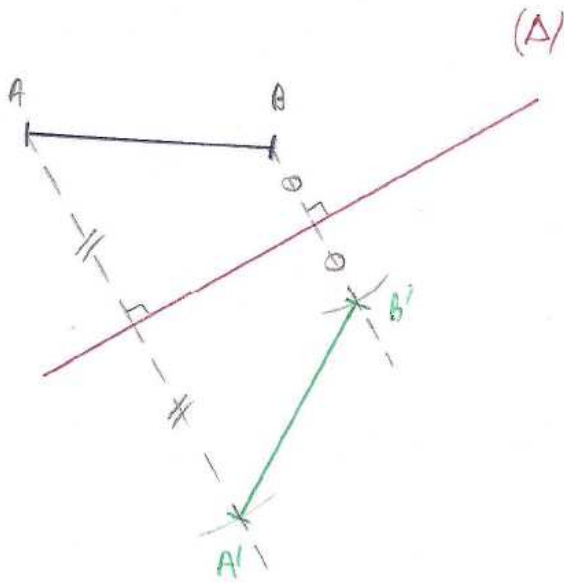
Correction :



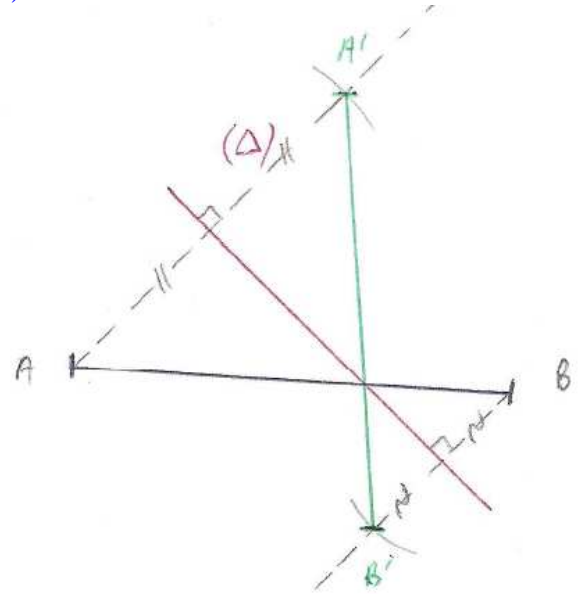
© Exercice p 191, n° 33 :

Correction :

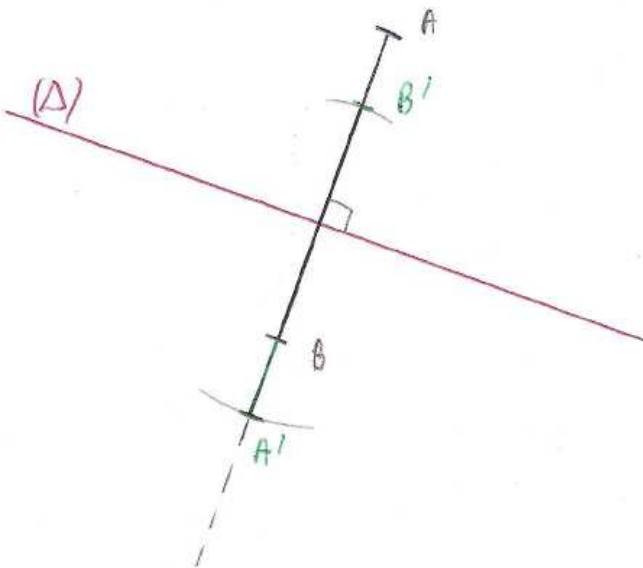
a)



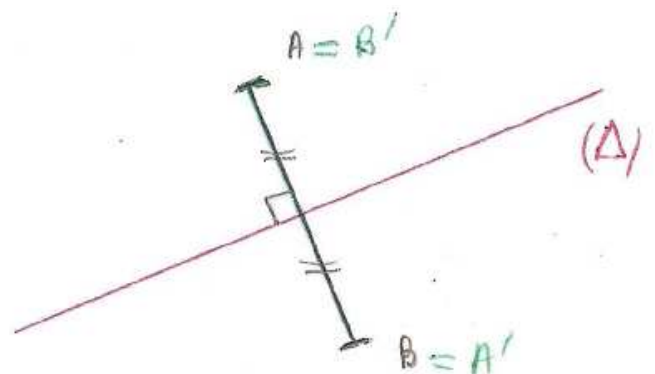
b)



c)



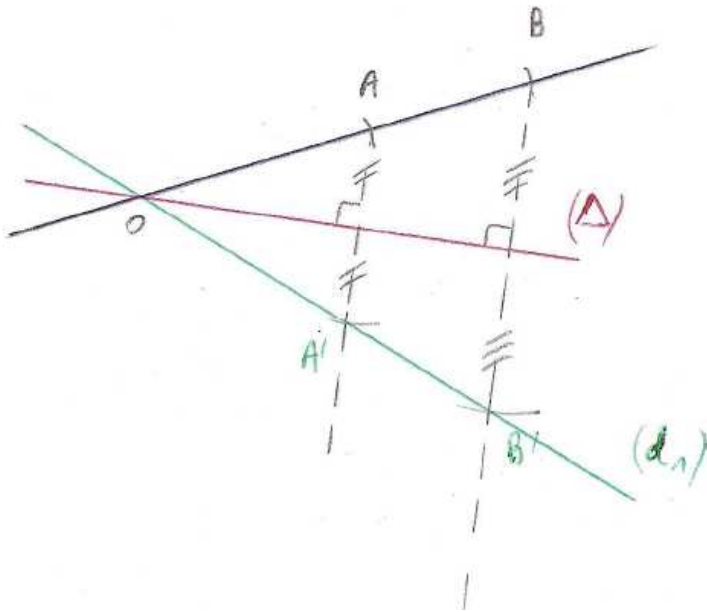
d) (Δ) est la médiatrice du segment $[AB]$, donc les points A et B sont symétriques par rapport à la droite (Δ) : le segment $[AB]$ est donc son propre symétrique par rapport à la droite (Δ) .



☺ Exercice p 191, n° 34 :

Correction :

1) a) b)

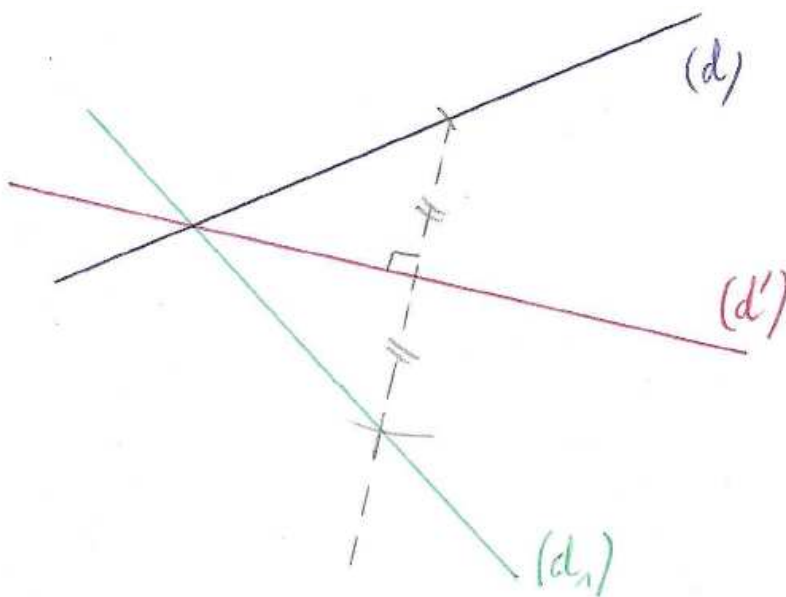


2) La droite (AB) coupe la droite (Δ) en O , donc le symétrique de la droite (AB) par rapport à la droite (Δ) est le symétrique de la droite (OB) .

Or, O appartient à (Δ) , donc son symétrique par rapport à la droite (Δ) est lui-même.

Le symétrique de la droite (AB) par rapport à la droite (Δ) est donc la droite (OB') où B' est le symétrique de B par rapport à (Δ) : il suffit donc de construire le point B' , puis de tracer la droite (OB') .

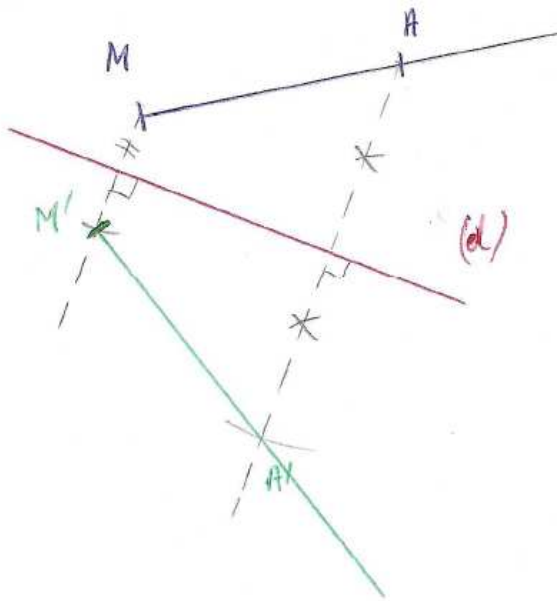
3)



☺ Exercice p 191, n° 35 :

Correction :

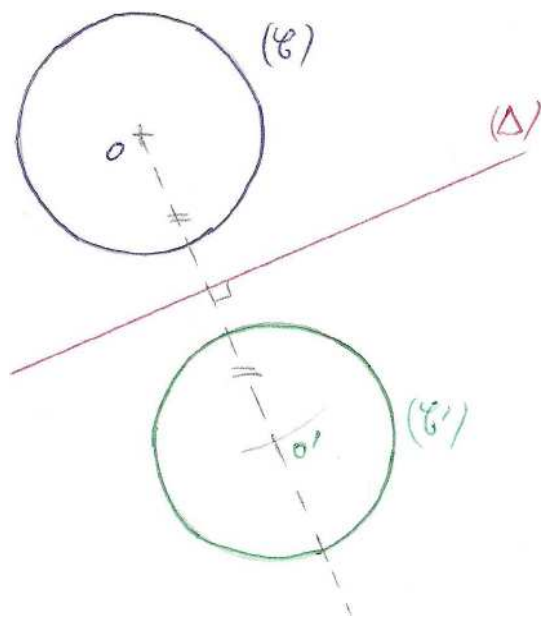
1) 2)



☉ Exercice p 191, n° 36 :

Correction :

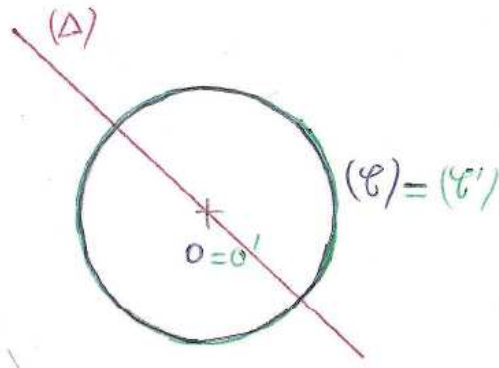
a)



b) Le point O appartient à la droite (Δ) , donc son symétrique par rapport à (Δ) est lui-même.

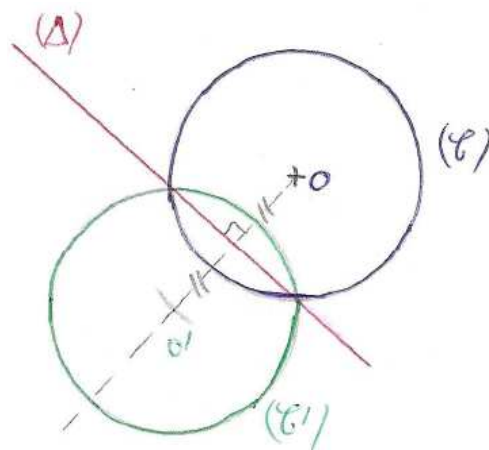
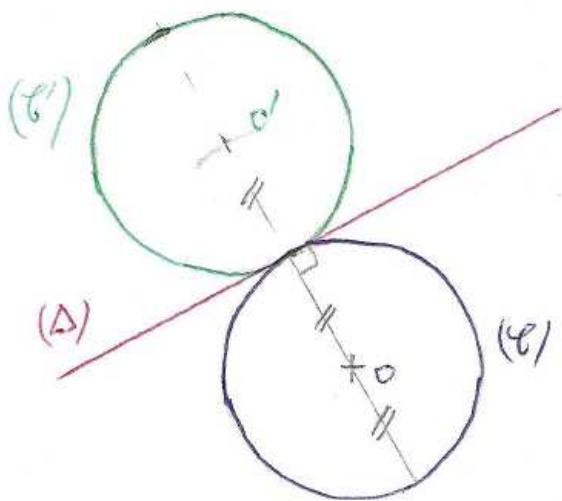
Or, le symétrique d'un cercle par rapport à une droite est un cercle de même rayon.

Donc le symétrique du cercle (C) est un cercle de même centre et de même rayon : c'est donc le cercle (C) lui-même.



c)

d)



On rappelle quelques propriétés de la symétrie axiale énoncées dans la leçon :

1) Symétrie et alignement :

Les symétriques par rapport à une droite de trois points alignés sont trois points alignés.

On dit que la symétrie axiale conserve l'alignement.

Conséquences :

Le symétrique d'une droite par rapport à une droite est une droite.

Le symétrique d'une demi-droite par rapport à une droite est une demi-droite.

2) Symétrie et longueurs :

Le symétrique d'un segment par rapport à une droite est un segment de même longueur.

On dit que la symétrie axiale conserve les longueurs.

Conséquences :

Le symétrique d'un cercle par rapport à une droite est un cercle de même rayon.

Le symétrique par rapport à une droite du milieu d'un segment est le milieu du segment symétrique.

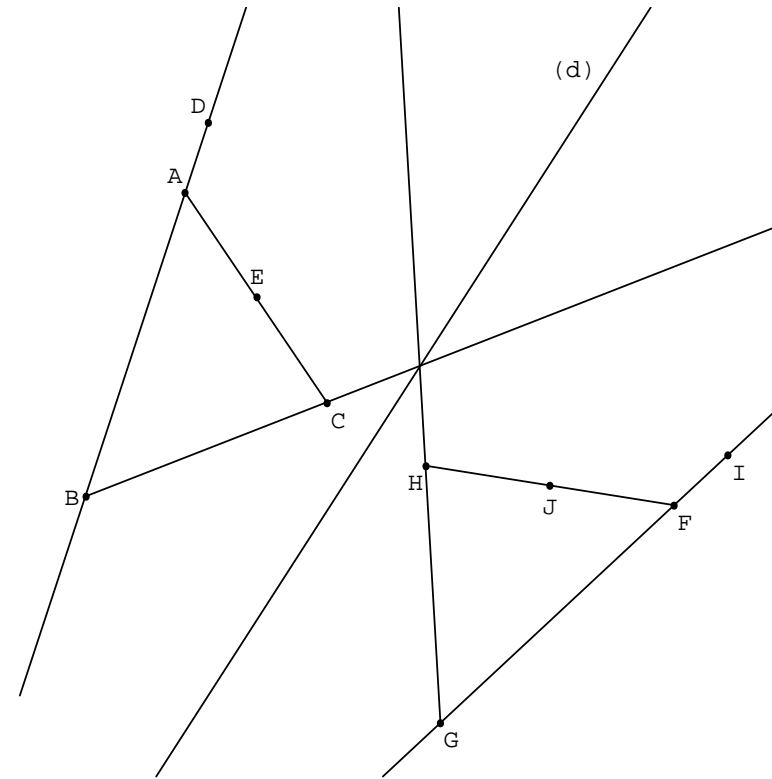
3) Symétrie et angles :

Le symétrique d'un angle par rapport à une droite est un angle de même mesure.

On dit que la symétrie axiale conserve les angles.

II) Application :

Dans la figure ci-contre, qui n'est pas en vraie grandeur, les points F , G , H , I et J sont les symétriques respectifs des points A , B , C , D et E par rapport à la droite (d) .



On donne :

- A , B et D sont alignés
- $BC = 5$ cm
- E est le milieu de $[AC]$
- $\widehat{ABC} = 30^\circ$.

- 1) Démontrer que le point I appartient à la droite (FG) .
- 2) Quelle est la longueur du segment $[GH]$? Justifier soigneusement.
- 3) Démontrer que le point J est le milieu du segment $[FH]$.
- 4) Quelle est la mesure de l'angle \widehat{FGH} ? Justifier soigneusement.

Correction :

1) On sait que les points F , G et I sont les symétriques (respectifs) des points A , B et D par rapport à la droite (d) , et que les points A , B et D sont alignés.

Or, les symétriques par rapport à une droite de trois points alignés sont trois points alignés.

Donc les points F , G et I sont alignés : ainsi, le point I appartient à la droite (FG) .

2) On sait que le segment $[GH]$ est le symétrique du segment $[BC]$ par rapport à la droite (d) , et que le segment $[BC]$ mesure 5 cm.

Or, le symétrique d'un segment par rapport à une droite est un segment de même longueur.

Par conséquent, le segment $[GH]$ mesure 5 cm.

3) On sait que les points F , J et H sont les symétriques (respectifs) des points A , E et C par rapport à la droite (d) , et que le point E est le milieu du segment $[AC]$.

Or, le symétrique par rapport à une droite du milieu d'un segment est le milieu du segment symétrique.

On en déduit que le point J est le milieu du segment $[FH]$.

4) On sait que l'angle \widehat{FGH} est le symétrique de l'angle \widehat{ABC} par rapport à la droite (d) , et que l'angle \widehat{ABC} mesure 30° .

Or, le symétrique d'un angle par rapport à une droite est un angle de même mesure.

Il en résulte que l'angle \widehat{FGH} mesure 30° .

☺ **Exercice p 189, n° 13 :**

Correction :

Longueur EF :

On sait que le segment $[EF]$ est le symétrique du segment $[AC]$ par rapport à la droite (d) , et que le segment $[AC]$ mesure 8 cm.

Or, le symétrique d'un segment par rapport à une droite est un segment de même longueur.

Par conséquent, le segment $[EF]$ mesure 8 cm.

Longueur ED :

On sait que le segment $[ED]$ est le symétrique du segment $[AB]$ par rapport à la droite (d) , et que le segment $[AB]$ mesure 6,7 cm.

Or, le symétrique d'un segment par rapport à une droite est un segment de même longueur.

Donc le segment $[ED]$ mesure 6,7 cm.

☺ **Exercice p 189, n° 14 :**

Correction :

Longueur FD :

On sait que le segment $[FD]$ est le symétrique du segment $[BC]$ par rapport à la droite (d) , et que le segment $[BC]$ mesure 8,5 cm.

Or, le symétrique d'un segment par rapport à une droite est un segment de même longueur.

Donc le segment $[FD]$ mesure 8,5 cm.

Mesure de l'angle \widehat{FED} :

On sait que l'angle \widehat{FED} est le symétrique de l'angle \widehat{BAC} par rapport à la droite (d) , et que l'angle \widehat{BAC} mesure 47° .

Or, le symétrique d'un angle par rapport à une droite est un angle de même mesure.

On en déduit que l'angle \widehat{FED} mesure 47° .

☺ **Exercice p 189, n° 16 :**

Correction :

Mesure de l'angle \widehat{EDF} :

On sait que l'angle \widehat{EDF} est le symétrique de l'angle \widehat{ABC} par rapport à la droite (d) , et que l'angle \widehat{ABC} mesure 56° .

Or, le symétrique d'un angle par rapport à une droite est un angle de même mesure.

On en déduit que l'angle \widehat{EDF} mesure 56° .

Mesure de l'angle \widehat{PEF} :

On sait que l'angle \widehat{PEF} est le symétrique de l'angle \widehat{OAC} par rapport à la droite (d) , et que l'angle \widehat{OAC} mesure 25° .

Or, le symétrique d'un angle par rapport à une droite est un angle de même mesure.

On en déduit que l'angle \widehat{PEF} mesure 25° .

☺ **Exercice p 195, n° 63 :**

Correction :

1) Longueur BE :

On sait que le segment $[BE]$ est le symétrique du segment $[BA]$ par rapport à la droite (BC) , et que le segment $[BA]$ mesure 2,5 cm.

Or, le symétrique d'un segment par rapport à une droite est un segment de même longueur.

Donc le segment $[BE]$ mesure 2,5 cm.

2) Mesure de l'angle \widehat{EBC} :

On sait que l'angle \widehat{EBC} est le symétrique de l'angle \widehat{ABC} par rapport à la droite (BC) , et que l'angle \widehat{ABC} mesure 40° .

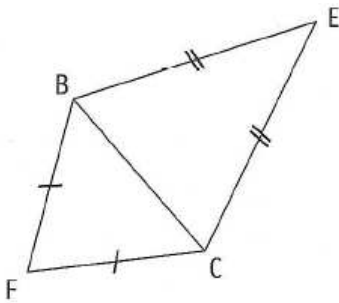
Or, le symétrique d'un angle par rapport à une droite est un angle de même mesure.

On en déduit que l'angle \widehat{EBC} mesure 40° .

3) a) et b) Figure : RAS.

D'après les questions précédentes, le point E est tel que $BE = 2,5$ cm et $\widehat{EBC} = 40^\circ$. Pour construire le point E , on trace donc une demi-droite d'origine B faisant un angle de 40° avec la demi-droite $[BC)$ et on place sur cette demi-droite le point situé à $2,5$ cm du point B .

⊙ Exercice p 208, n° 22 :



- 1) Justifier que le point E appartient à la médiatrice du segment $[BC]$.
- 2) Justifier que la droite (EF) est la médiatrice du segment $[BC]$.
- 3) A quoi correspond le point d'intersection de la droite (EF) et du segment $[BC]$? Justifier la réponse.

Correction :

1) On sait que E est équidistant des points B et C .

Or, si un point est équidistant des extrémités d'un segment, alors il appartient à sa médiatrice.

Donc le point E appartient à la médiatrice du segment $[BC]$.

2) On sait aussi que F est équidistant des points B et C , donc d'après la propriété précédente, le point F appartient à la médiatrice du segment $[BC]$.

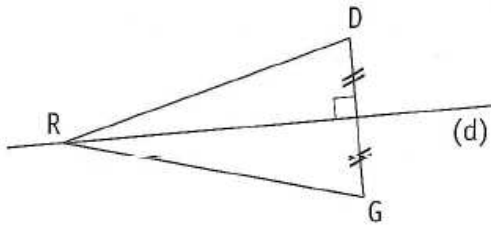
La médiatrice du segment $[BC]$ passe par les points E et F : c'est donc la droite (EF) .

3) D'après la question précédente, la droite (EF) est la médiatrice du segment $[BC]$.

Or, la médiatrice d'un segment est la droite qui est perpendiculaire à ce segment et qui passe par son milieu.

Par conséquent, le point d'intersection de la droite (EF) et du segment $[BC]$ est le milieu de $[BC]$.

☉ **Exercice p 208, n° 23 :**



- 1) Que représente la droite (d) pour le segment $[DG]$? Justifier la réponse.
- 2) Justifier que le triangle RDG est isocèle en R .

Correction :

1) On sait que la droite (d) est perpendiculaire au segment $[DG]$ et passe par son milieu.

Or, la médiatrice d'un segment est la droite qui est perpendiculaire à ce segment et qui passe par son milieu.
Donc la droite (d) est la médiatrice du segment $[DG]$.

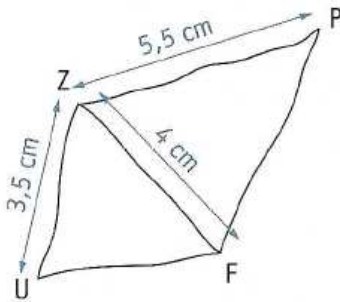
2) On sait aussi que le point R appartient à la médiatrice (d) du segment $[DG]$.

Or, si un point appartient à la médiatrice d'un segment, alors il est équidistant de ses extrémités.
Donc le point R est équidistant des points D et G .

Par conséquent, le triangle RDG possède deux côtés de même longueur, $[RD]$ et $[RG]$: il est donc isocèle en R .

☉ **Exercice p 209, n° 28 :**

On a tracé à main levée un quadrilatère $FZUP$ pour lequel $ZP = FP$ et $ZU = FU$.



- 1) Construire le quadrilatère $FZUP$.
- 2) Tracer la médiatrice (d) du segment $[ZF]$.
- 3) Expliquer pourquoi les points P et U appartiennent à la droite (d) .

Correction :

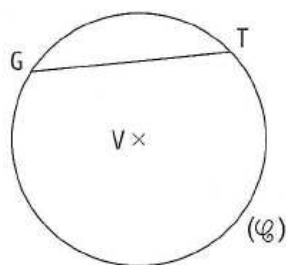
1) et 2) Figure : RAS.

3) On sait que les points P et U sont équidistants des points Z et F , et que la droite (d) est la médiatrice du segment $[ZF]$.

Or, si un point est équidistant des extrémités d'un segment, alors il appartient à sa médiatrice.

Donc les points P et U appartiennent à la droite (d) .

☉ **Exercice p 209, n° 29 :**



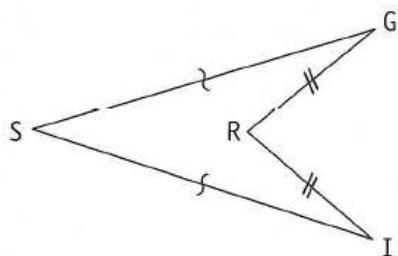
Les points G et T appartiennent au cercle (\mathcal{C}) de centre V .

- 1) Que représente le segment $[GT]$ pour le cercle (\mathcal{C}) ?
- 2) Justifier que le point V appartient à la médiatrice du segment $[GT]$.

Correction :

- 1) Le segment $[GT]$ joint deux points du cercle (\mathcal{C}) : c'est donc une corde du cercle (\mathcal{C}) .
- 2) On sait que les points G et T appartiennent au cercle (\mathcal{C}) de centre V : le point V est donc équidistant des points G et T .
Or, si un point est équidistant des extrémités d'un segment, alors il appartient à sa médiatrice.
Donc le point V appartient à la médiatrice du segment $[GT]$.

☉ **Exercice p 212, n° 62 :**



Justifier que les droites (SR) et (GI) sont perpendiculaires.

Correction :

On sait que les points S et R sont équidistants des points G et I .
Or, si un point est équidistant des extrémités d'un segment, alors il appartient à sa médiatrice.
Donc les points S et R appartiennent à la médiatrice du segment $[GI]$.
La médiatrice du segment $[GI]$, qui passe par les points S et R , est donc la droite (SR) .
Or, la médiatrice d'un segment est la droite qui est perpendiculaire à ce segment et qui passe par son milieu.
Il en résulte que les droites (SR) et (GI) sont perpendiculaires.